



香港基督教  
循道衛理聯合教會  
馬鞍山堂



二零一八年九月廿三日

學校教育主日崇拜

聖靈降臨後第十八主日

## 「爭論誰最大」

簡祺標牧師

今天是本會訂立的學校教育主日，藉馬可福音九章 30-37 節給予我們一些反思。

在第八章記載主耶穌第一次透露他自己將會受許多的苦、被殺、並三天後復活。彼得阻止卻被主耶穌責備。今次主耶穌再次透露他自己將會遭難、被殺並復活，門徒卻不明白是什麼意思。可惜，門徒不敢發問他們不了解的事情。教育就是常常強調是相向的，是互動的，讓學生自主學習、學會學習，就能夠愉快學習。在主耶穌十二歲那年跟隨父母上耶路撒冷守節，父母離開歸家而主耶穌仍留在聖殿，在教師中間學習，一面聽，一面問。在此，值得我們學習主耶穌的學習態度。

其次，經文提及門徒在路上彼此爭論誰最大。主耶穌豈不是在第八章清楚教導門徒，說「若有人要跟從我，就當捨己，背起自己的十字架來跟從我。因為凡要救自己生命的，必喪失生命；凡為我和福音喪失生命的，必救自己的生命。」門徒不單未能領受主耶穌的捨己和放下的精神，反倒積極地為自己爭取最大的利益和權力。

門徒表面上是跟隨主耶穌，實質他們心裏面是跟隨着自己自私自利的慾望。教育是讓我們面向真理、接觸真理、認識真理、學習真理。

再者，主耶穌提醒門徒要做僕人領袖，成為服事眾人的領導，帶着謙卑的態度和放下權力的身分，用上帝的大愛去工作。主耶穌更將自己等同為一個小孩，一個無權無勢、無能無力的一群，需要我們用上帝的愛去關愛他們，服事他們，與他們分享我們所有的。盼望教育不是為達成自私自利的目的工具，乃是更有動力去服事人的領袖，更有使命去關愛弱勢的領袖。

**主題：活潑的循道衛理人 — 敬拜、成長、服務、佈道**

# 周六崇拜程序

~~~~~

主席：馮梓軒弟兄

司琴：劉媛妮姊妹

敬拜讚美-----主 席

## 【至高尊貴的祢】

詩集：角聲使團20周年 - 燃動生命，8

## 【耶和華坐著為王】

詩集：讚美之泉 10 - 單單只為祢，32

@2018 讚美之泉版權所有

## 【更深之處】

詩集：讚美之泉 21 - 我要看見，6

@2016 讚美之泉版權所有

讀 經-----眾 坐

加拉太書 5：1 - 15 新約 290 頁

講 道-----任遠輝會吏

講題：因信稱義系列 - 基督徒的自由

回應/奉獻-----【尋回起初的愛心】-----眾 立

報告及牧禱-----眾 坐

主禱文-----眾 坐

祝 福-----眾 立

祝福後同唱詩【分享主愛】

# 學校教育主日崇拜程序

~~~~~

主 席：馮報全弟兄                      司 琴：郭 蓉姊妹  
經 訓：-----主 席

不從惡人的計謀，不站罪人的道路，  
不坐傲慢人的座位，惟喜愛耶和華的律法，  
晝夜思想他的律法；這人便為有福！  
(詩篇 1:1-2)

詩歌敬拜-----馬鞍山循道衛理小學老師敬拜隊

## 【主我敬拜禱】

## 【親眼看見禱】

## 【主禱文】(請教導我們禱告)

啟應禱文：-----**遵主教導·作眾之僕**-----主 席

- 啟： 全能的上帝，我們感謝你，因你使我們認識你是創造萬物的主宰，又賜我們領悟智慧和尋求知識的能力。
- 應： 敬畏耶和華是知識的開端，求主幫助我們在一切所行的事上，都尋求主，認定主的心意。
- 啟： 賜人知識的上帝，我們感謝你，因你引領教會開辦學校，負起培育幼兒、兒童和青少年的工作，引領他們尋求知識，建立高尚的人格，並且認識上帝乃人類的主宰。
- 應： 求主幫助我們教會負責統籌及管理學校事工的人，能了解學校、老師、學生和家長的需要，不斷更新學校教育的質素和發展的路向。
- 啟： 賜人智慧的上帝，我們感謝你，因你引領各校教職員在學校內一同承擔教育的工作，不但傳授知識，更啟發學生的思考，幫助學生培育良好德行，建立群體生活。
- 應： 主，我們深知教育工作者的責任繁重，求主把作工的力量

和智慧賜予他們，又使他們能有共同的教育目標，並求慈愛的上主把關懷學生的愛心厚厚的加給他們。

啟： 賜人生命的主，我們感謝你，因你引領幼兒、兒童和青少年來到我們所開辦的學校裡接受教育，他們除了尋求知識，獲取優秀的成績外，亦從學校生活中結識同伴，建立良好的價值觀，領悟人生的道理。

應： 主，我們愛惜每個在成長學習中的生命，求啟迪人心的主，幫助學生們能在求學中以認真及謙卑的心來思索，找著正途，一生行走在當行的路上。

啟： 憐憫人的主，我們感謝你，因你引領社會也關注失明的、聾啞的，以及一些因身體有缺陷而未能接受普通教育的學生，為他們提供適當的學習環境和設施。

應： 求主賜我們體恤和關懷別人的心，以行動支持特殊教育的工作。

啟： 拯救人類的主，我們感謝你，因你引領我們的老師得著你的救恩，並且願意在教學中把你的救恩傳給學生。

應： 求主幫助我們拓展學校的福音工作，關注學生心靈的成長。求主感動學生有渴慕真道的心，認識上帝，接受救恩。

同讀： 慈愛的天父，感謝你垂聽我們的禱告，應允我們，以聖善的靈引領我們支持及參與教育的工作，以你的慈愛來培植年幼的心。靠賴我主耶穌基督之名祈求。阿們。

教育工作者奉獻禮-----牧 師

宣 召-----牧師宣讀

親愛的弟兄姊妹，我們當中有教育工作者聚集在上帝面前，都是蒙主選召擔任教育工作的。他們既樂意把自己獻給上帝，投身基督教教育事業，我們就應當欽佩他們，支持他們，為他們禱告。求主感動他們，使他們忠誠獻身，以敬畏上帝的心和忠實的心，盡己責任，歸榮耀與上帝。

(請在坐從事學校教育工作的老師及  
學校管理工作的弟兄姊妹起立)

經 訓-----牧師宣讀

敬畏耶和華是智慧的開端，  
認識至聖者便是聰明。 (箴言 9:10)

啟應文-----牧師讀啟，教育工作者讀應

啟：恩賜原有分別，聖靈卻是一位。職事也有分別，  
主卻是一位。

應：只有一位是我們的尊師，就是基督。

啟：你們是與上帝同工的。

應：基督的愛激勵我們。

啟：你們當竭力，在上帝面前得蒙喜悅，作無愧的工人。

應：這事誰能當得起呢？沒有上帝，我們一無所成。

啟：上帝能將各樣的恩惠，多多的加給你們，使你們  
能多行各樣的善事。

應：那召我們本是信實的，他必成就這事。

祈 禱-----牧師、教育工作者、會眾同讀  
全能的上帝，我們感謝祢，因祢將不同的恩賜加給我們，  
叫我們能在不同的崗位上見證祢。我們今日特別  
將當中擔任教育工作的交託在主手中，求主幫助他們  
能本愛心和忍耐，教導祢所托付他們的學生。又求主  
幫助我們，能用禱告支持他們，使他們在工作上，得  
蒙祢的引導和帶領，得著智慧的心，輔導學生，在德、  
智、體、群、美、靈各方面都能成長。靠賴我主耶穌  
基督之名祈求，阿們。

校務分享-----馬鞍山循道衛理小學陳錦輝校長

經課劇呈獻-----敬畏 - 智慧-----仁愛劇團

讀 經-----遵主教導・作眾之僕----- 老師：許佩麗  
學生：陳致延  
家長：陳詠誼

舊約 箴言	31 : 10-31	舊約	966 頁
福音 馬可福音	9 : 30-37	新約	67 頁
書信 雅各書	3 : 13 - 4 : 3,7-8 上	新約	365 頁

獻 詩-----馬鞍山循道衛理小學教師小組  
**【祢的心意】**

講 道-----陳建基牧師

**講題：從上而來的智慧**

榮耀頌-----普天頌讚底頁 第二調-----眾 立

奉 獻-【獻禮文】(普天頌讚第 644 首)-收集主日獻金然後同唱

報告及牧禱-----眾 坐

祝 福-----祝福後同唱「阿們頌」

殿 樂-----眾 立

(崇拜後設 15 分鐘禱告時間，歡迎弟兄姊妹留步互相分享代禱)

本主日獻花及刊獻： 何湯燕玲姊妹(紀念先夫及女兒)
---------------------------